

山西省教育厅

关于做好 2019 年全国教育系统先进集体和先进个人 评选表彰的预通知

各市教育局、各高等学校、省教育厅直属单位、省直有关委、办、厅、局：

根据教育部《教育部办公厅关于做好 2019 年全国教育系统先进集体和先进个人评选表彰的预通知》精神，2019 年教师节将对全国教育系统先进集体和先进个人进行表彰，鉴于前期评选工作时间紧、任务重，为确保按时完成任务，经商省人社厅，现就有关事项预通知如下：

1. 请各市教育行政部门立即会商人力资源社会保障部门，根据《山西省 2019 年全国教育系统先进集体和先进个人评选推荐实施方案》（简称《实施方案》）（见附件），制定实施方案，抓紧启动评选工作。各高等学校、省教育厅直属单位、省直有关委、办、厅局可根据《实施方案》的要求组织推荐。所需电子版可在 sxsjyxtbz2019@163.com 下载，密码：sxsbz2019，并通过该邮箱报送电子文档。

2. 正式评选通知将于近期印发，各市、各部门、各单位在组织实施中遇到问题请及时与我厅相关处室联系（集体、工作者

咨询人事处、教师咨询教师处)。

省教育厅人事处：冯 静 0351-3046863、13383516627

陈宏伟 0351-3040164、15535144049

省教育厅教师处：马基伟 0351-7676630、18035102132

李 鹏 0351-7676630、15203414666



附件

山西省 2019 全国教育系统先进集体 和先进个人评选推荐实施方案

为进一步增强广大教师、教育工作者的荣誉感和责任感，促进广大教师和教育工作者为推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育作出更大贡献，吸引更多优秀人才投身教育事业，2019 年将开展全国教育系统先进集体和先进个人评选表彰工作，特制定我省评选推荐实施方案。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻党的十九大和十九届二中、三中全会精神，深入贯彻落实全国教育大会、全国高校思想政治工作会议和学校思想政治理论课教师座谈会精神，全面落实立德树人根本任务，践行培养社会主义建设者和接班人重要使命，办好人民满意的教育。

二、评选范围和表彰推荐名额

（一）评选范围

1. “全国教育系统先进集体”的评选范围：各级各类学校和其他教育机构，其中高等学校（含高职）的参评对象为学校内设二级机构。

2. “全国模范教师”“全国优秀教师”的评选范围：各级各类学校专任教师，即具有教师资格、从事教学工作的教师。

3. “全国教育系统先进工作者”“全国优秀教育工作者”的评选范围：各级各类学校和教育机构管理人员、教育行政部门干部等。

已获得省部级及以上荣誉的人员近5年有新的突出贡献的，可以参评。

（二）全国表彰名额和下达我省的推荐名额

1. 全国表彰名额：“全国教育系统先进集体”600个、“全国模范教师”720名、“全国教育系统先进工作者”80名；“全国优秀教师”1440名、“全国优秀教育工作者”160名。

2. 下达我省的推荐名额：“全国教育系统先进集体”24个（其中：基础教育16个、中等职业教育4个、高等教育4个）、“全国模范教师”25名、“全国教育系统先进工作者”2名；“全国优秀教师”43名、“全国优秀教育工作者”5名。

三、我省推荐名额分配

（一）各市推荐名额

1. 先进集体

（1）基础教育领域：太原、大同、长治、忻州、吕梁、晋中、临汾、运城每市推荐2个，阳泉、晋城、朔州每市1个。其中：忻州、临汾、吕梁、阳泉、晋城、朔州必须推荐县镇以下（含县镇）的农村学校，其它市至少推荐1所县镇以下（含县镇）的农村学校。

（2）各市须从特教学校、民办学校、中职学校、技工学校、其他教育机构等类型中，择优推荐1个先进集体。

2. 先进工作者：每市推荐1人。

3. 模范（优秀）教师

（1）义务教育阶段：太原、大同、长治、忻州、吕梁、晋中、临汾、运城每市4人，其中：县镇以下（不含县镇）的乡村

中小学教师 3 人；阳泉、晋城、朔州每市 3 人，其中：县镇以下（不含县镇）的乡村中小学教师 2 人。

（2）各市须从中小学德育课教师、中小学班主任、德育工作者等类型中择优推荐 1 人。

（3）太原、大同、长治、忻州、吕梁、晋中、临汾、运城应统筹中职、高校、民办学校、特教、幼儿园、普通高中学校、技工学校、其他教育机构等各种类型，从中择优推荐 3 人，阳泉、晋城、朔州推荐 2 人。

（二）省属高校推荐名额

省属本科高校可从先进集体、模范（优秀）教师、高校辅导员、思政理论课教师、思想政治教育工作者、教育系统先进工作者等各种类型中，择优选择 2 个类型进行推荐，名额不超过 2 人（个），其中须有 1 名思政理论课教师或思想政治教育工作者；省属高职高专从上述类型中择优选择 1 个类型进行推荐，名额不超过 1 人（个）。

（三）省直单位（不含高校）推荐名额

省直单位（不含高校）从先进集体、先进工作者、模范（优秀）教师中选择 1 个类型择优进行推荐，名额不超过 1 人（个）。

四、评选条件

（一）全国教育系统先进集体

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持党对教育事业的全面领导，认真贯彻执行党的教育方针，全面落实立德树人根本任务，领导班子把党的政治建设摆在首位，重视思想政治工作，凝心聚力，廉洁奉公，规范管理，锐意进取，着力

提升业务能力水平，不断增强办学实力，未发生违法违纪等问题，并具备下列条件的，可推荐作为“全国教育系统先进集体”：

1. 基础教育领域的教育机构：坚持面向全体学生，认真实施素质教育，扎实推进教育教学改革，具有良好校风、教风和学风，具有鲜明办学特色和育人文化，享有良好社会声誉，办学实绩卓著，起到引领示范作用。

2. 职业教育领域的教育机构：坚持面向市场、服务发展、促进就业的办学方向，注重德技并修、工学结合，勇于开拓进取，努力推进学校教育教学改革和人才培养模式创新，办学实绩卓著，具有表率作用。

3. 高等学校二级机构：重视大学生思想引领，积极推进“三全育人”，教风好、学风正、教学科研质量高，在人才培养、科学研究、社会服务和文化传承创新等方面实绩卓著、成绩突出，为学校的改革和发展作出重要贡献的教学科研单位、创新团队；在党建工作、人才队伍建设、教学管理、科学研究、社会服务、招生就业、资助家庭经济困难学生等工作中实绩卓著、成绩突出的相关职能部门。

（二）全国模范教师

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，忠诚热爱教育事业，模范履行岗位职责，带头培育和践行社会主义核心价值观，求真务实、爱岗敬业、传播知识、塑造新人，充分展现新时代“四有”好老师的光荣形象，从事教育工作5年以上，模范遵守国家法律法规，无违法违纪记录，并具备下列条件的，可推荐作为“全国模范教师”：

1. 全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，坚持以德立身、以德立学、以德施教、以德育德，师德高尚，为人师表，行为世范；

2. 坚持把思想政治工作贯穿教育教学全过程，注重全程育人、全方位育人，守好一段渠、种好责任田，使课程教学与思想政治教育同向同行；

3. 坚守教育教学一线，切实履行教师岗位职责和义务，高质量地完成教育教学工作任务，围绕教材、教法不断改革，创造形式多样、行之有效的教学方式方法，努力推进教育教学改革创新，在教学改革、教材建设、实验（实训）室建设、提高教育教学质量等方面成绩卓著，起到突出的示范引领作用；

4. 积极实施素质教育，促进学生全面发展，敬重学问、关爱学生，在培养人才等方面成绩卓著，起到突出的模范带头作用；

5. 在教育教学研究、科学研究、技术推广等方面取得创造性的成果，且成果具有重要的科学价值或取得良好的社会效益。

（三）全国教育系统先进工作者

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，忠诚热爱教育事业，模范履行岗位职责，带头培育和践行社会主义核心价值观，履职尽责，真抓实干，服务大局，开拓创新，充分展现新时代教育工作者的良好形象，从事教育管理工作5年以上，模范遵守国家法律法规，无违法违纪记录，并具备下列条件的，可推荐作为“全国教育系统先进工作者”：

1. 全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，坚持以德立身，信念坚定，品德高尚，堪称楷模；

2. 重视党建工作和思想政治工作,坚持把思想政治工作贯穿教育教学全过程,注重全程育人、全方位育人,守好一段渠、种好责任田,推动思政课程向课程思政转变;

3. 教育教学管理理念先进,具有较强的行政管理和协调能力,坚持改革创新,不断探索新形势下教育管理的新思路、新方法,在深化办学体制和教育管理改革、推进教育领域治理能力和水平现代化等方面作出卓越贡献;

4. 工作作风优良,廉政勤政,办事公道,工作业绩突出,爱岗敬业,甘于奉献,敢于负责,勇于担当,善于作为,在全心全意为师生服务等方面先锋模范作用突出,在师生中有较高威望;

5. 善于研究和把握教育规律,勤勉尽责,忠于职守,在本单位建设、管理、服务、发展等方面成绩卓著。

(四) 全国优秀教师

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,忠诚人民教育事业,模范履行岗位职责,带头培育和践行社会主义核心价值观,爱岗敬业,教书育人,充分展现新时代“四有”好老师的良好形象,从事教育工作5年以上,遵纪守法,无违法违纪记录,并具备下列条件的,可推荐作为“全国优秀教师”:

1. 全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务,坚持以德立身、以德立学、以德施教、以德育德,为人师表,师德高尚;

2. 坚持把思想政治工作贯穿教育教学全过程,注重全程育人、全方位育人,守好一段渠、种好责任田,使课程教学与思想政治教育同向同行;

3. 坚守教育教学一线，切实履行教师岗位职责和义务，高质量地完成教育教学工作任务，努力推进教育教学改革创新，在教学改革、教材建设、实验（实训）室建设、提高教育教学质量等方面表现优秀，成绩显著；

4. 积极实施素质教育，促进学生全面发展，敬重学问、关爱学生，在培养人才等方面表现优秀，成绩显著；

5. 在教育教学研究、科学研究、技术推广等方面取得创造性的成果，且成果具有比较重要的科学价值或取得比较良好的社会效益。

（五）全国优秀教育工作者

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，忠诚人民教育事业，模范履行岗位职责，带头培育和践行社会主义核心价值观，服务大局，真抓实干，展现新时代教育工作者的良好形象，从事教育管理工作5年以上，遵纪守法，无违法违纪记录，并具备下列条件的，可推荐作为“全国优秀教育工作者”：

1. 全面贯彻党的教育方针，落实立德树人的根本任务，坚持以德立身，信念坚定，品德高尚；

2. 重视党建工作和思想政治工作，坚持把思想政治工作贯穿教育全过程，注重全程育人、全方位育人，守好一段渠、种好责任田，推动思政课程向课程思政转变；

3. 坚持改革创新，不断探索新形势下教育管理的新思路、新方法，在深化办学体制和教育管理改革、推进教育领域治理能力和水平现代化等方面作出重要贡献；

4. 工作作风优良，工作业绩显著，爱岗敬业，甘于奉献，敢于负责，勇于担当，善于作为，在全心全意为师生服务等方面充分发挥先锋模范作用；

5. 善于研究和把握教育规律，勤勉尽责，忠于职守，在学校建设、管理、服务、发展等方面成绩显著。

五、推荐评选程序

推荐评选工作要坚持公开、公平、公正原则，严格按照自下而上、逐级推荐、民主择优、差额评选的方式进行，各市（各单位）对符合条件的集体和个人，在广泛征求意见的基础上按照推荐名额提出推荐意见，报省评选表彰工作领导小组（以下简称省领导小组）。评选工作实行初审、复审两次审核程序。具体程序为：

1. 推荐对象由所在学校、单位按照评选推荐条件民主推荐产生，学校、单位领导班子集体研究确定，并在本学校、单位公示5天，公示内容包括推荐对象的基本情况和主要事迹。

2. 各市拟推荐对象须经所在单位、所在地和县级以上人力资源和社会保障部门、教育行政部门自下而上逐级审核推荐。各高校、省直单位拟推荐对象须经所在单位和单位主管部审核推荐。拟推荐对象需征求公安部门意见，其中对推荐人选需按照干部管理权限征求组织人事、纪检监察等部门意见。各市级评选推荐机构要就推荐程序的规范性、推荐材料的真实性以及拟推荐对象的身份、简历、事迹等进行考察、审核，撰写初审推荐工作报告，内容包括：本地区初审推荐工作组织领导、推荐过程、推荐对象、

本单位公示情况等，并在规定时间内，将初审推荐工作报告等推荐材料报送至省领导小组。

3. 省领导小组按照下达我省的推荐名额，对各市、各高校和省直单位的拟推荐对象组织评选，确定上报全国教育系统评选表彰工作领导小组的正式推荐对象。此次全省下达推荐指标时，不区分模范教师、优秀教师层次，由省择优统一评选。正式推荐对象须在全省范围内公示5天，公示无异议后上报推荐材料。

六、工作要求

（一）加强组织领导，精心部署安排。省人力资源社会保障厅、教育厅将联合成立领导小组，负责此次评选推荐的组织领导和评选推荐工作。领导小组办公室设在教育厅人事处，负责评选推荐的日常工作。各地人力资源社会保障部门和教育行政部门，应联合成立相应评选推荐机构，加强领导，精心组织，密切配合，切实做好先进集体和个人的推荐工作。

（二）坚持评选条件，严把推荐对象质量关。评选推荐工作要坚持实事求是、严格标准、优中选优、宁缺毋滥的原则，把思想政治表现、人才培养实绩和一贯贡献情况作为衡量标准，特别是将立德树人成效作为推荐评选的根本标准，将思想政治和师德师风表现作为推荐评选的首要条件，凡政治上不合格或师德师风有问题的，实行一票否决，确保推荐对象符合条件、群众公认、名副其实。推荐的先进集体和个人要事迹突出，真正具有先进性、典型性和代表性。

（三）坚持统筹兼顾，坚持面向基层和教学一线。各市（高校、省直单位）要按照推荐类型和推荐名额分别进行推荐。推荐

先进集体要统筹考虑基础教育、职业教育、高等教育中不同类型学校和其他教育机构的均衡性；推荐人选要统筹考虑各级各类学校和教育机构人员的代表性。评选推荐工作要坚持向基层和教学一线倾斜，特别要向条件艰苦的农村地区教师倾斜，要向义务教育、中等职业教育教师倾斜，要向学校思想政治理论课教师倾斜，要向学校德育和思想政治工作者倾斜，要向援派干部（含援派教师）倾斜。

全国模范教师、全国优秀教师的推荐人选，必须从事一线教学工作并承担一定教学工作量。高等学校教授、副教授参评，必须在本、专科教学工作中有突出成绩；高等职业学校重点推荐坚持工学结合、知行合一，突出“做中教、做中学”的骨干带头教师。城镇中小学教师有在农村学校任教经历的，在同等条件下优先推荐。

教育行政部门、学校及其他教育机构中担任副厅（局）级及相当于副厅（局）级以上的个人不参加评选。各级各类学校（乡镇中心学校以下除外）的校领导、高等学校二级机构的负责人不得申报“全国模范教师”“全国优秀教师”。“全国教育系统先进工作者”“全国优秀教育工作者”评选推荐中处级干部比例控制在 20% 以内。

（四）严肃评选纪律，加强监督检查。各市、各高校、省直单位要认真贯彻落实全国、全省教育大会精神，把评选推荐过程当作加强师德师风建设、宣传和弘扬模范教师和教育系统先进工作者先进事迹的过程。要确保所有候选集体和个人平等参选，不搞弱势陪选、戴帽推荐。对未严格按照评选条件和规定程序推荐

的人选和单位，经查实后撤销其评选资格，并取消该市（高校、省直单位）参加下一届评选推荐活动的资格。对在评选表彰工作中有严重失职渎职或者弄虚作假、借机谋取私利、收受贿赂等违法违纪行为的，按照有关规定予以处理。

（五）按时报送材料，确保工作进度。为保证评审工作顺利进行，请各地按照工作时间要求，严格履行规定程序，确保推荐评选质量，于7月15日前向省教育厅人事处报送相关推荐材料。具体报送材料如下：

1. 评选推荐工作总结一份。内容包括：本市、本学校（单位）推荐工作组织领导、推荐过程、推荐对象公示情况等。

2. 各市、各高校、省直单位须填写《推荐对象汇总表》（一式五份），同时报送推荐对象1500字以内的事迹材料（内容包括：个人简介、获奖情况、主要业绩和突出贡献等）。事迹材料应简明扼要、突出重点、客观真实，单位党组织或主要负责人应对事迹材料的真实性负责。推荐对象正式申报表格填报工作另行安排。

3. 所有推荐对象须按要求填写《推荐对象征求意见表》（一式五份）。

各市、各高校和省直单位同时报送纸质版和电子版，纸质材料每人（个）装订成册后集中报送，所需电子版可在 sxsjyxtbz2019@163.com 下载，密码：sxsbz2019，并通过该邮箱报送电子文档。各市要严格把好推荐单位和个人的资格关和材料关，推荐的先进集体和先进个人的资格证、荣誉证书等材料由市教育局或单位人事部门严格审核原件后提交审核盖章的材料复印

件。省直和其他单位推荐的先进集体和先进个人须向省教育厅提交上述材料的原件和复印件。

七、奖励办法

坚持以精神奖励为主的原则。国家对评选出的先进集体授予“全国教育系统先进集体”称号，颁发奖牌和证书；对评选出的先进个人授予或追授“全国模范教师”“全国教育系统先进工作者”“全国优秀教师”“全国优秀教育工作者”称号，颁发奖章和证书，其中“全国模范教师”“全国教育系统先进工作者”享受省部级表彰奖励获得者待遇。

- 附件：1. 推荐对象汇总表
2. 推荐对象征求意见表

三、全国教育系统先进（优秀）工作者推荐对象汇总表

序号	姓名	性别	民族	政治面貌	学历学位	工作单位	单位性质	职务	行政级别	职称	身份证号	联系电话	通讯地址	邮编	备注
1															
2															
3															
4															
5															
6															
7															
8															
9															
10															
11															
12															
13															
14															
15															

填表人：

联系电话：

- 注：1. 按推荐顺序填写，一式5份上报。“临时集体”、“先进工作者”、“劳动模范”、“高级专家”等情况请在备注栏中注明。
 2. 单位性质根据所在单位性质选填“机关”、“事业单位”、“社会团体”、“其他”。



附件 2

推荐对象征求意见表

姓名：_____ 单位：_____ 职务：_____

组织 人事 部门 意见	签字人： (盖 章) 年 月 日
纪检 监察 部门 意见	签字人： (盖 章) 年 月 日
公安 部门 意见	签字人： (盖 章) 年 月 日

说明：推荐集体仅征求公安部门意见，推荐个人需征求组织人事、纪检监察、公安等部门意见，征求意见表一式 5 份，报教育部人事司。