

春风化雨 教书育人 “大先生”

——二〇二二年全国教书育人楷模候选人群像扫描

(转自 2022 年 9 月 10 日教育部网站 来源: 《中国教育部》)

九月，秋风送爽，天高云淡，稻浪翻涌。

九月，歌颂辛勤，歌颂奉献，歌颂丰收。

这是属于耕耘者的季节。躬身杏坛的他们，迎来了自己的节日——教师节。

今年，共有 64 名教师入选全国教书育人楷模候选人。他们是促进教育均衡发展的排头兵，他们是推动教育高质量发展的动力源，他们是践行教育服务经济社会发展的先锋军……

他们用行动诠释“大先生”的使命与担当，用心血渲染人民教师的光辉与崇高。

一片丹心映山河

2021 年，把学校发的鸡腿带回家给妈妈的“鸡腿姑娘”火了，也让该校把留守儿童当成自己的孩子、把学校办成孩子之家的校长张鹏程成为大家关注的焦点。

还记得 2018 年暑假前夕，河南省周口市太康县清集镇二郎庙小学学生花名册上仅剩 22 个名字，学校面临撤并。张鹏程急坏了，这是他的母校，他更不想看着孩子们多跑好几里路去求学。

他主动请缨当校长：“农村的孩子，总要有人来陪！”3 年里，每生每月至少开展一次家访，张鹏程和教师们跑遍了全村每个学生的家。“现在，村里的狗都不咬我们，因为已经认识了！”

为了方便农村孩子上学，张鹏程的努力大家都看在眼里。他是校长，又是教师、厨师、建筑工、维修工，亲自动手为孩子们铺地、造

床、安装防护措施；嫌学生餐标太低，就拿自己的工资补贴给孩子，大虾、鸡腿……“城里孩子有的，我们也不能少。”

花名册上，学生人数增长到 180 多，一所濒临停办的小学保住了，孩子们可以在家门口享受公平而有质量的教育。“80 后”的张鹏程头发却白了大半。

放眼全国，2021 年底，全国 2895 个县级行政单位全部通过国家督导评估。教师功不可没。

青山绿水畔的山区“摆渡人”——广西壮族自治区南宁市上林县西燕镇刁望教学点教师石兰松，无论严寒酷暑还是风吹雨打，都驾船接送学生，作传递知识的桨。

对学生比对自己的孩子都亲的留守儿童“妈妈”——河北省邢台市平乡县油召乡李元寨小学教师白恒云，看见孩子们一双双渴求知识的眼睛，她心无旁骛，作呵护留守儿童健康成长的伞。

不恋城市去乡村，不恋“官位”爱课堂的“痴心人”——江苏省南京市浦口区行知教育集团总校长杨瑞清，寓教于乐，带着学生们亲近自然，作孩子们逐梦的帆。

春风化雨，润物无声。教育的风吹向边疆大地，唤醒边陲每一颗渴望教育的心灵。湖北省武汉市旅游学校教师马丹来到西藏，忍着流鼻血、胸闷、心悸的不适，坚持给学生上课；带领全班学生义卖报纸捐款做公益；顶烈日、战寒风，操场上、小路边，她带着藏族孩子组成了“舞蹈啦啦操”队，站在全国的舞台上，向全国人民展示西藏学生的青春风采，一张张笑颜仿佛高原上绽放的格桑花。

高原上的太阳晒黑了她的皮肤，从肤白貌美的“丹顶鹤”变成了黑黑瘦瘦的“小黑鸭”。爱美的马丹偶尔也会对镜感叹，但几年的援

藏经历却让她的教育信念越发坚定，“选择了援藏就选择了奉献和担当”是她骨子里的执念。3年期满后，她毅然选择留下。

海归的内蒙古师范大学教授阿拉坦仓不曾后悔。一句“内蒙古更需要我”，他放弃了清华大学等知名学府抛出的橄榄枝，留在生养他、培育他的大草原，坚守在高等教育的岗位上，追求创新、潜心研究，把数学讲成故事。

他体验过烈日当头，晒掉一层皮的苦；也体验过冬日薄衣单鞋，风如刀割的痛。他更明白，边疆孩子想要接受优质教育的不易。他说：“民族团结就是我国各族人民的生命线，就像阳光、空气和水。”于是，“石榴籽”培根铸魂育人工程启动，各民族的学生心连在一起。

曾几何时，特殊教育学校被认为是暂时收纳残障孩子的“收容所”。上海市浦东新区特殊教育学校校长周美琴为特教“定调”：特教学校不是“收容所”，而是“加油站”。

她利用信息化平台，给特教课堂带来一抹新色，也将数字化之路延伸到学生个别化康复训练中，走出一条“医教结合”的道路，构建了以脑瘫孩子教育为特色、适合三类残障孩子发展的教育体系，更带着特殊教育走上了国际化之路。

“我要把最美的青春献给这些听障孩子，我愿站在他们人生的起点上，为他们加油、呐喊。”这是福建省泉州市特殊教育学校教师付心知立下的铮铮誓言。

剪刘海、送棉衣、手把手地教听障孩子剥花生米……她把培养聋生、服务聋生作为自己的人生使命，在无声世界里默默耕耘。

纵然山高水远，教师们甘用身躯作桥作路，铺成条条上学路，绘就教育均衡的崭新蓝图。

不负韶华谱华章

“小河弯弯向南流，流到香江去看一看……”7月1日，香港回归祖国25周年纪念日当天，湖南省的中小学生和香港的同学们一同收看了一堂特别的课程“心连心 向未来”，共同唱响《东方之珠》。他们的“班主任”是湖南省长沙市芙蓉区育英学校教师郭晓芳。

2019年，湖南省教育厅决定创办新型网络思政大课“我是接班人”，郭晓芳被选为总班主任、总制片人。“这样一堂课，如果不能走入学生心中，在线听课人数再多，也只是数字的叠加，而非育人实效的增强。”郭晓芳深知责任重大。

但这堂课，没有教材。每做一个选题，郭晓芳都要“苦学”一番。讲劳动教育，她先学习马克思、恩格斯有关劳动的阐述，寻根溯源；介绍航天系列，她潜心研读孙家栋、钱学森等科学家的人物传记，“恶补”航空航天知识……袁隆平、钟南山、杨长风、杨孟飞等名师大家受邀来到镜头前，为广大中小學生答疑解惑。

如今，郭晓芳已成为1000万名孩子的“班主任”，她的网课累计学习人次超过12亿。学生们给她留言：“我要努力学习，为国家贡献自己的力量。”

师者，是学生心中的那束光，是他们全面发展的引路人。

“要让学生在劳动中发现趣味，在劳动中发现自我，成为一个热爱生命、热爱生活的人。”说这话的是浙江省杭州市富阳区富春第七小学校长章振乐。

十几年来，他打造“开心农场”，与孩子们一同劳作、收获；带领教师，将劳动教育融入教育教学方方面面；将村民吸纳成为劳动教育教师，乡村也有了活力。他将热爱劳动的种子种在孩子心田，树立起全国劳动教育的标杆。

师者，是教育事业的火种，孕育着国家的希望。

安徽省六安市霍邱县第一中学，曾是百姓不认可、生源外流的一所学校。校长杨明生带着使命到任。“决不以牺牲学生的睡眠与健康为代价提高学生暂时的成绩。”“决不能通过加班加点取得暂时的分数。”他态度坚定。

杨明生提出“提高教学质量必须从备课抓起”，把学校打造成“花园、果园、植物园、生态园、学生学习的乐园和师生生活与发展的精神家园”理念深入人心。他笔耕不辍，将教育教学中的共性问题作为课题，对课标、教材等进行深入研究，将思考与结论与同行共享。

几年过去，学生回流了，家长回乡了，奔的就是霍邱一中的品牌。

为了真正实现因材施教，北京市朝阳区垂杨柳中心小学金都分校校长郑丹娜，25年来用500多万字的“悄悄话”走进学生心里；

为了让学生通过职业教育焕发人生光彩，天津职业大学教授李建国总是带着学生生产学结合真刀真枪地实践，8000余名学生成长为企业技术技能骨干；

为了传承好冷门绝学，兰州大学教授郑炳林在课前常常闭门备课，为了精准阐述一个知识点，甚至花费几天乃至月余查找资料；

……

今日人人皆学、学有所获的笑容，汇集起来，便是中华民族明日的盛景。

师者，薪火相传，以星星之火点燃中国教育蓬勃发展之势。

300余万字的教育理论笔记和学习心得，记录着山东省青岛第六十六中学校长相佃国与教师们的前进道路。

“教育科研是解决学校发展的有力武器。”相佃国带领全校干部教师持续开展课程实施与教学改革研究，自己紧密跟踪教师课题研究，热心与教师讨论教学设计和课堂教学改进，每年听课近百节。10年

来，学校教师主持完成国家、省市级课题 30 余项，一个个教育教学难题得以破解，学校教育教学水平显著提高。

博士毕业后，谢贵华来到贵州省黔东南苗族侗族自治州凯里学院附属中学之初，全校没有几个州级、省级课题，作为校长他带头申报课题，从研究方法到研究步骤入手，手把手带着教师干。

石子入水，激活全校生命力。两年下来，学校涌现出一大批教研能手，立项省级重点课题 6 项；3 年后，学校 2 名中青年教师晋升正高级职称，省州级名师工作室、名班主任工作室从原来的 1 个增加到 6 个，特级教师、省州级教育名师、骨干教师数量大幅增加。

在教育发展的长河里，永远倒映着教师奔忙的身影，流淌着他们奋斗的汗水。

初心不改报家国

为了解决一个问题，要投入多久时间？湖南大学土木工程学院教授陈政清给出答案：20 年。

2003 年，我国大跨桥梁减振领域研究尚处于起步阶段，国内公司没有相应的大型阻尼器设计、制造能力，所有产品只能依赖德国和美国的进口。时年 56 岁，已经是湖南大学“985 创新平台”首席科学家的陈政清，不愿再看到这种情况。瞄准这一实际工程急需的重大问题，他开始了攻坚之路。

二十年铸一剑。如今，国产大型工程结构减振的电涡流阻尼器系列产品，性能远超国外同类产品，确立了我国在该领域的国际领先地位。从大型桥梁工程、重要建筑工程、电力工程、新能源工程到野战车辆、武器装备制造、航天科工，陈政清的研究应用到关键领域方方面面。

年逾古稀的陈政清至今仍长期坚持在办公室工作，积极与学生讨论交流，亲自前往一线加工现场。

在祖国的西南，也有这样一个人。在冶金实验室里，他时刻面临有害气体和高温熔体的威胁；走出实验室，进入冶炼车间，这里的高温、粉尘、烟气更加危险。但这些都未能挡住昆明理工大学教授杨斌探索的脚步。为了突破有色金属真空冶金理论瓶颈，他常常一连两三天吃住在实验室；为了研究真空冶金，他到全国各地的冶炼厂“化缘”，筹集科研经费；他把课堂设在车间里，把专利融入产品中，把奖章挂到设备上。

30年攻坚克难，杨斌只有一个目的——保障我国战略金属供应安全。

青灯黄卷，埋首苦读。他以哲启思，以文化人，把培根铸魂融入育人全过程，他希望自己能像马克思那样，“为全人类而工作”。

国家级教学名师、吉林大学教授孙正聿把培养人作为终生大事。日复一日、年复一年，在“苦读”和“笨想”中，他让现实活化了理论，用理论照亮了现实。

心怀“国之大者”，不辞辛苦，在遥远的地方播下希望。

乡村振兴，造福当地，就是把论文写在祖国大地上的事业。

“中国人的饭碗任何时候都要牢牢端在自己手上，饭碗主要装中国粮。”四川农业大学水稻所教授马均“真的就像一匹马”。从1987年毕业工作至今，巴蜀大地多少田间地头、农家小院都留下了马均的足迹。眉山东坡、成都崇州、自贡荣县、乐山井研……蜀道难，难于上青天，他却如履平地，只因他割舍不下“三农”情。

实训学生1000多名，培训农民5000多人次，培养种粮大户200多人……几十年积累下来的数字背后，是马均为乡村振兴作出的实实

在在的贡献。

研究水稻让中国人丰衣足食，研究蘑菇也可以让乡村脱贫致富。吉林农业大学教授李玉被人誉为“蘑菇院士”。怀揣科教兴农、产业扶贫的梦想，他率队深入全国 40 多个深度贫困县市进行科技扶贫。在云贵山区、新疆边陲，冒着严寒酷暑和高原反应，他把良种良法送到田间地头、菇室大棚。

300 余项食用菌栽培技术、45 个食用菌新品种、300 亿元直接经济效益……在乡村振兴的伟大征途上，他用辛勤和汗水谱写了战贫斗困、奔向小康的大地之歌。

学以致用，服务社会，是教书育人楷模不变的风采。

三十二载从教路，从临床教育到教书育人，从科研攻关到社会服务，四川护理职业学院教授张先庚践行社会服务时代使命，把事业当生命，把奉献当信仰，把责任当使命。

她组建健康服务志愿队，聚焦农牧民健康问题，走村入户对农牧民开展健康宣教、疾病防治、中医保健。在新冠肺炎疫情防控中，她带领团队，3 天编写完成社区居家防护手册 6 本；深入社区开展入户排查、疑似病人转诊、隔离监测和心理疏导；募集 40 万元制作中药香囊，完成入户医学观察 2332 人、体检服务 6279 人次，她和团队一起守护了 24 万名社区居民的生命健康安全。

师者，将身心献与人民，将热爱融于家国，成就民族伟大复兴的希望。

岁月峥嵘，初心不改；历史沧桑，精神永恒。在第三十八个教师节到来之际，我们向师者致敬。（本报记者 林焕新 张欣 见习记者 程旭）